|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Zagonetka boli** |
| **Kod** | MFMI08 | Godina studija | 1-6. |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof.dr.sc. Damir Sapunar | Bodovna vrijednost (ECTS) |      2 |
| Suradnici | Prof.dr.sc. Livia Puljak, Tihana Repić, Ivana Vuka | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |  |
| 10 | 10 | 5 |  |
| Status predmeta |      Izborni | Postotak primjene e-učenja  |      0 |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Usvajanje temeljnih znanstvenih i kliničkih informacija neophodnih za razumijevanje fenomena boli.  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon položenog predmeta student će moći:- definirati temeljne pojmove povezane s boli- opisati mehanizam nastanka osjeta boli- opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli- objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli- opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli- opisati i definirati pojmove placeba i noceba- opisati multidisciplinarni pristup liječenju boli- analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljenje razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli. |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ *on line* u cijelosti | ☐ ☐       (ostalo upisati)  |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave |       |  |       |  |       |
| Seminarski rad |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit | 2 |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pisani ispit |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Nastavni moduli koje su pripremili nastavnici i koji se nalaze u e-izbornom predmetu na Internetu |       | *Dostupno na Internetu* |
| Dopunska literatura  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | **The Puzzle of Pain** |
| **Code** | MFMI… | Year of study | 1-6 |
| Course teacher | Prof. Damir Sapunar, MD, PhD | Credits (ECTS) | 2 |
| Associate teachers | Livia Puljak, Ivana Vuka, Tihana Repić | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | T |
| 10 | 10 | 5 |  |
| Status of the course | Elective | Percentage of application of e-learning |  |
| **COURSE DESCRIPTION** |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | None |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) |

|  |
| --- |
| Understand and adopt basic scientific and clinical information essential to an understanding of the fields of pain research and multidisciplinary management.  |

 |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) |

|  |
| --- |
| Basic Considerations of Pain; Overview of our current understanding of the anatomy, physiology, biochemistry, and pharmacology of the peripheral nerves, spinal cord, and brain; Gate Control Theory (Melzack and Wall); Psychological aspects of pain, and influences of gender, social, cultural, and environmental factors relevant to pain; Definitions and taxonomy of pain; Fundamental differences in the phenomena of acute and chronic pain; Generalized i Regional Pain Syndromes; Methods for Symptomatic Control; Multidisciplinary pain diagnosis and treatment; Ethical and cultural aspects of pain.  |

 |
| Format of instruction | ☐ *on line* in entirety | ☐       (other) |
|
| Student responsibilities | In accordance to Rules of studying and Deontological code for USSM students. |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance |       | Research |       | Practical training |       |
| Experimental work |       | Report |       |       (Other) |       |
| Essay |       | Seminar essay |       |       (Other) |       |
| Tests |       | Oral exam |       |       (Other) |       |
| Written exam | 2 | Project |       |       (Other) |       |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Written exam |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | **Number of copies in the library** | **Availability via other media** |
| Online learning modules prepared by the course teachers; available in the e-course on Internet |       | Internet |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | * Teaching quality analysis by students and teachers
* Exam passing rate analysis
* Committee for control of teaching reports
* External evaluation
 |
| Other (as the proposer wishes to add) |       |